

Лексическая тема: **Человек. Части тела. ЗОЖ.**

Учитель-логопед: Коклягина Т.Ю.

Рекомендации родителям:

- Поговорите с детьми на тему: «Что такое здоровье и здоровый образ жизни» - (рассказы из вашего личного опыта) в беседе уточните представления детей о том, что нужно делать ,чтобы быть здоровыми;
- Рассмотрите фото ребёнка с раннего возраста и отметьте, как он вырос.
- В энциклопедической литературе рассмотрите фигуру человека и уточните названия частей тела.

Словарь

Предметный: голова, шея, руки, ноги, грудь, живот, спина, плечи, пальцы рук, лоб, нос, щёки, уши, туловище, брови, зубы, язык, волосы, глаза.

Глагольный: слушать, смотреть, дышать, нюхать, думать, говорить, пить, есть, брать, держать, чистить, мыть, умываться, ходить, бегать.

Признаков: голубые, зелёные, серые, короткие, длинные, тёмные (волосы); большой, маленький, толстый, худой, весёлый, грустный.

1. Дидактическая игра «Один — много»

Нога — ноги — много ног.

Рука — руки — много рук.

Рот — рты — много ртов.

Нос — носы — много НОСОВ.

Волос — волосы — много волос.

Бровь — брови — много бровей.

Ухо — уши — много ушей.

Глаз — глаза — много глаз.

Губа — губы — много губ.

2. Д/и «Скажи ласково»

Ухо — ушко.

Глаз — глазик.

Рука — ручка.

Волос — волосок.

Рот — ротик.

Щека — щёчка.

Нога — ножка.

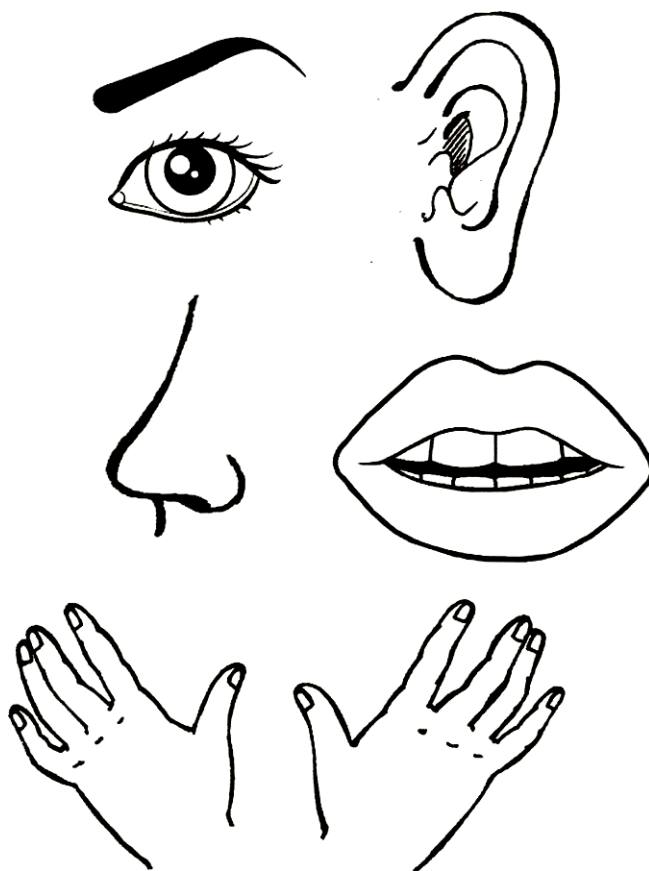
Нос — носик.

Палец — пальчик.

3. Д/и «Это чей?»

Это (*мой, моя, мои*) ... зубы, лицо, глаза, уши, рот, волосы, нос.

4. Сосчитай до пяти



(С выделением окончания голосом.) Палец, зуб, ухо, нос — один палец, два пальца и т.д.

5. Д/и «Доскажи словечко»

Ушами мы (что делаем?) — слушаем.

Глазами — смотрим.

Головой — думаем.

Носом — дышим, нюхаем.

Ртом — едим, пьем, говорим.

Руками — берём, держим.

Ногами — ходим, бегаем, прыгаем, танцуем.

6. Отгадай и выучи загадку

- Пять братьев годами равные, ростом разные, кто такие? (Пальцы.)

7. Пальчиковая гимнастика «Пальчики»

Один, два, три, четыре, пять —

Вышли пальчики гулять.

Один, два, три, четыре, пять —

В домик спрятались опять.

Этот пальчик хочет спать.

Этот пальчик прыг в кровать,

Этот пальчик прикорнул.

Этот пальчик уж .гаснул.

Встали пальчики — ура!

В детский сад идти нора!



Дети поочередно разгибают пальцы, начиная с мизинца.

Затем сгибают их в том же порядке. Сжимают пальцы в кулачок. Поочередно пригибают пальцы к ладошке, начиная с мизинца.

Большим пальцем касаются остальных пальцев — «будят». Одновременно с восклицанием «Ура» кулачок широко разжимают, расставляя пальцы в сторону.

8. Дорисуй детям недостающие части лица.



9. Чем отличается девочка от куклы? Человек от обезьяны?



ЭМОЦИИ:

ПЛАЧ, СМЕХ, КРИК, БЕЗРАЗЛИЧИЕ, СМУЩЕНИЕ, ВОЛНЕНИЕ, УДИВЛЕНИЕ, РАДОСТЬ – ВСЕ ЭТО НАШИ ЭМОЦИИ, БЛАГОДАРЯ КОТОРЫМ МЫ ВОСПРИНИМАЕМ МИР, КОТОРЫЙ НАС ОКРУЖАЕТ, А ТАКЖЕ СОБЫТИЯ И ЛЮДЕЙ.



радость



смущение



досада

ВАЖНО ДЕЛИТЬСЯ СВОИМИ ЭМОЦИЯМИ И ПЕРЕЖИВАНИЯМИ С РОДИТЕЛЯМИ И ДРУЗЬЯМИ. ТАК ТВОИ РОДНЫЕ И БЛИЗКИЕ БУДУТ ПОНИМАТЬ ТЕБЯ: ТВОИ НАСТРОЕНИЯ И ЖЕЛАНИЯ, ЧУВСТВА И ПОВЕДЕНИЕ. И ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОМОГУТ ТЕБЕ.



безразличие



злость



задумчивость

КАКИЕ ЭМОЦИИ СЕГОДНЯ ПРОЯВЛЯЛИ ТВОИ ДРУГ, ПАПА И МАМА? РАССКАЖИ, ЧТО ПРИВОДИТ ТЕБЯ В ВОСТОРГ, А ЧТО ЗАСТАВЛЯЕТ ГРУСТИТЬ. НАУЧИСЬ РАСПОЗНАВАТЬ ЭМОЦИИ – ЭТО ПОМОЖЕТ ТЕБЕ В ЖИЗНИ И ОБЩЕНИИ.



удивление



недомогание



отчаяние

Части тела.

Проговорите с детьми название частей тела. Что находится на голове? На лице? На туловище?

